

ממבט התינוק



אורלי צלאל

מרגע לידת התינוק מתרחשת התפתחות הלמידה



ההתפתחות כוללת את הרחבת הדעת

והתפתחות מיומנויות הלמידה



התנאים והשלבים ללמידה מלידה



סביבה תואמת התפתחות - יוזמת ההורה.

התבוננות וקשב - יוזמת התינוק.

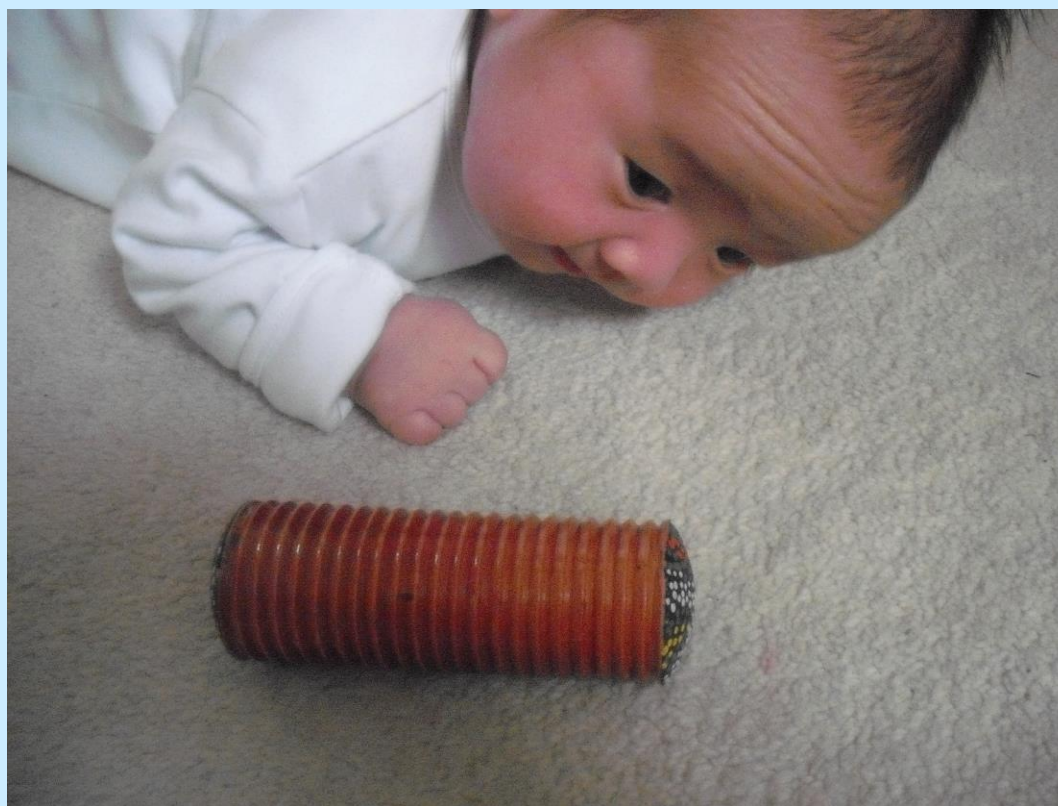
אינטראקציה הורית - יוזמת ההורה.

פעולת החיקוי - יוזמת התינוק.

הסדר ההתפתחותי נחוץ לבניית תהליך הלמידה.

סביבה תואמת התפתחות תומכת בתהליך הלמידה

וארגונום הוא יוזמת ההורה



ההתבוננות והקשב הם הבסיס להתפתחות החקר

והם מתקיימים ביזמת התינוק



האינטראקציה עם ההורה מעניקה
לחפצים, לקולות וצלילים
משמעות חברתית, תרבותית ואישית



פעולת החיקוי

היא יוזמת התינוק ומתרחשת בעת האינטראקציה עם ההורה



השלבים המקדימים את פעולת החיקוי

(מתרחשים ביזמת התינוק)

התבוננות

קשב

נגיעה

מישוש

טעימה

חקר הכלי

מהו חקר הכלי?



חקר הכלי הוא רצף הפעולות
שהתינוק עושה כדי ללמוד על תכונות הכלי שבידו

נגיעה אחיזה הנפה
ניעור שקשוק
עזיבה זריקה
גירוד שפשוף תיפוף
העברה מיד ליד
תנועת כפיים

הסדר ההתפתחותי לתמיכה ובנייה של תהליך הלמידה:

סביבה תואמת התפתחות

התבוננות, קשב וחקר הכלי

אינטראקציה הורית

פעולת החיקוי

שו"ת

• האם תינוקות נולדים עם "מוח מוסיקלי"?

• מהו ארגון סביבה צלילית?

• מדוע חשוב לחשוף את התינוק לצלילים איכותיים?

• מתי כדאי להוסיף אינטראקציה מוסיקלית?

• מדוע חיקוי בשירה ונגינה קודם לדיבור ושיחה?

תודה רבה !

